|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |  | **Classe de neige**Pour écrire des lettres aux parents pendant la classe de neige, la maitresse veut acheter des enveloppes. Elles sont vendues par lots de 100, de 10 ou à l’unité. 230 courriers seront envoyés.**Elle a acheté 5 lots. Lesquels ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **L’école de ski**A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.**Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** |  | **L’école de ski**A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.**Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** |  | **L’école de ski**A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.**Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** |  | **L’école de ski**A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.**Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **L’école de ski**A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.**Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** |  | **L’école de ski**A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.**Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** |  | **L’école de ski**A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.**Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** |  | **L’école de ski**A l’école de ski du Markstein, les moniteurs veulent faire 5 équipes de 20 skieurs et des équipes de 10 avec ceux qui restent.**Combien d’équipes de 10 skieurs peut-on faire si 240 enfants sont inscrits pour des cours ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les marrons chauds**Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets. **Combien de cornets peut-elle préparer ?** |  | **Les marrons chauds**Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets. **Combien de cornets peut-elle préparer ?** |  | **Les marrons chauds**Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets. **Combien de cornets peut-elle préparer ?** |  | **Les marrons chauds**Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets. **Combien de cornets peut-elle préparer ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les marrons chauds**Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets. **Combien de cornets peut-elle préparer ?** |  | **Les marrons chauds**Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets. **Combien de cornets peut-elle préparer ?** |  | **Les marrons chauds**Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets. **Combien de cornets peut-elle préparer ?** |  | **Les marrons chauds**Clara a préparé des cornets de marrons chauds pour un festival d’hiver. Elle a 30 marrons. Elle veut mettre 5 marrons par cornets. **Combien de cornets peut-elle préparer ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Sortie au ski**Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac. **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac. **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac. **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac. **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Sortie au ski**Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac. **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac. **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac. **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |  | **Sortie au ski**Lucas a 24 barres de céréales pour les goûters au ski. Il place 6 barres de céréales dans chaque sac. **Combien de sacs pourra-t-il préparer ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Bataille de boules de neige**En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules. **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |  | **Bataille de boules de neige**En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules. **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |  | **Bataille de boules de neige**En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules. **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Bataille de boules de neige**En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules. **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |  | **Bataille de boules de neige**En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules. **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |  | **Bataille de boules de neige**En fin d’après-midi, les moniteurs organisent une bataille de boules de neige. Ils proposent de préparer des tas de 10 boules. Les enfants ont déjà préparé 5 tas de 10 boules. **Combien faut-il encore préparer de tas de 10 boules pour arriver à 180 boules ?** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Les bonhommes de neige**Anna a 21 boutons colorés pour décorer des bonhommes de neige comme celui-ci.**Combien de bonhommes peut-elle décorer avec ses boutons ?** |  | **Les bonhommes de neige**Anna a 21 boutons colorés pour décorer des bonhommes de neige comme celui-ci.**Combien de bonhommes peut-elle décorer avec ses boutons ?** |
|  |  |  |  |
|  |  | **Les bonhommes de neige**Anna a 21 boutons colorés pour décorer des bonhommes de neige comme celui-ci.**Combien de bonhommes peut-elle décorer avec ses boutons ?** |  | **Les bonhommes de neige**Anna a 21 boutons colorés pour décorer des bonhommes de neige comme celui-ci.**Combien de bonhommes peut-elle décorer avec ses boutons ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 320 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100 ou de 10. Elle a acheté 5 boîtes. **Lesquelles ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |  | **Les crêpes**Pour préparer la pâte à crêpes, Julie doit acheter 536 œufs. Ils sont vendus par boîtes de 100, de 10, ou à l’unité.**Que doit-elle acheter pour avoir le moins de boîtes possible ?** |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE BONUS** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |  | Elle a acheté 8 boîtes de 10 œufs, 7 boîtes de 100 œufs, et 3 œufs àl’unité. **Combien a-t-elle acheté d’œufs ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION**  |  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |  | **Les couronnes**Pierre a 36 gommettes pour décorer des couronnes. Il utilise 12 gommettes par couronne. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses gommettes ?** |
| **Jour 4 EVALUATION**  **DIFFERENCIEE** |  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |  | **Les couronnes**Pierre a 48 gommettes pour décorer des couronnes. **Combien de couronnes peut-il décorer avec ses boutons s’il en utilise 8 par bonhomme ?**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 1**  |  | **Les tenues de ski**Pour skier, un skieur a le choix entre :3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir). **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |  | **Les tenues de ski**Pour skier, un skieur a le choix entre :3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir). **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |  | **Les tenues de ski**Pour skier, un skieur a le choix entre :3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir). **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les tenues de ski**Pour skier, un skieur a le choix entre :3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir). **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |  | **Les tenues de ski**Pour skier, un skieur a le choix entre :3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir). **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |  | **Les tenues de ski**Pour skier, un skieur a le choix entre :3 vestes (une verte, un rouge, un jaune) ;4 pantalons (un gris, un vert, un bleu, un noir). **Combien de tenues complètes différentes, avec une veste et un pantalon, le skieur peut-il faire ?** |
| **BONUS 2** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |